

 ALCALDÍA DE SANTIAGO DE CALI GESTIÓN JURÍDICO ADMINISTRATIVA GESTIÓN CONTRACTUAL	MODELO INTEGRADO DE PLANEACIÓN Y GESTIÓN (MIPG)	MAJA01.04.03.P002.F004	
	INFORME PARCIAL Y/O FINAL DE SUPERVISIÓN CONTRATO DE PRESTACIÓN DE SERVICIOS PROFESIONALES Y APOYO A LA GESTION PERSONA NATURAL	VERSIÓN	002

1. TIPO DE INFORME	
INFORME PARCIAL ☒	INFORME FINAL ☐
Cuota Número: 9	
2. ASPECTOS GENERALES DE CONTRATO Y SU EJECUCIÓN	
Contrato No. 4143.010.26.1. 0663.2025 de 2025	
Nombre completo del contratista: Johana Cerón Castro	
Documento de identificación: 67029469	
Nombre del supervisor: Jhon Alexander Castaño Pérez	
Organismo: Secretaría de Educación Distrital	
Objeto del contrato: Prestación de servicios profesionales y de apoyo a la gestión a favor de la Secretaría de Educación del Distrito Especial de Santiago de Cali para el fortalecimiento en la atención educativa de estudiantes con discapacidad y capacidad excepcional de Cali.	
3. INFORME JURÍDICO	
Fecha de Inicio: 07/03/2025	Fecha terminación: 31/Diciembre/2025
Modificación(es) al contrato: N/A	
Suspensión: N/A	
Reanudación: N/A	
Cesión: N/A	

 ALCALDÍA DE SANTIAGO DE CALI GESTIÓN JURÍDICO ADMINISTRATIVA GESTIÓN CONTRACTUAL	MODELO INTEGRADO DE PLANEACIÓN Y GESTIÓN (MIPG) INFORME PARCIAL Y/O FINAL DE SUPERVISIÓN CONTRATO DE PRESTACIÓN DE SERVICIOS PROFESIONALES Y APOYO A LA GESTION PERSONA NATURAL	MAJA01.04.03.P002.F004	
		VERSIÓN	002

Terminación anticipada: N/A

4. INFORME CONTABLE Y FINANCIERO

Valor inicial del contrato: Es hasta por la suma de Cuarenta y Un Millones Setecientos Cuarenta y Cinco Mil Pesos Mcte. (\$41.745.000=)

Adición: N/A

Prórroga: N/A

Información para Retención en la fuente:

Para efectos de disminución de la base de retención en la fuente, anexo copia legible de los siguientes documentos:	SI	NO
• Recibo de consignación en mi cuenta de Apoyo al Fomento de la Construcción AFC del periodo de la cuota.		X
• Recibo de consignación en mi cuenta del Fondo de Pensiones voluntarias del periodo de la cuota.		X

Información:

Valor Total del Contrato	Valor Cuota a cancelar	Valor Acumulado Cancelado	Saldo por Cancelar
\$41.745.000=	\$3.795.000=	\$30.360.000	\$7.590.000=

 ALCALDÍA DE SANTIAGO DE CALI GESTIÓN JURÍDICO ADMINISTRATIVA GESTIÓN CONTRACTUAL	MODELO INTEGRADO DE PLANEACIÓN Y GESTIÓN (MIPG) INFORME PARCIAL Y/O FINAL DE SUPERVISIÓN CONTRATO DE PRESTACIÓN DE SERVICIOS PROFESIONALES Y APOYO A LA GESTION PERSONA NATURAL	MAJA01.04.03.P002.F004	
		VERSIÓN	002

Información del pago de seguridad social:	
Obligación	Datos Certificación o Planilla de Pago
Sistema de Salud, Sistema de Pensiones y Riesgos Laborales	No. Planilla: 1076601092 No. PIN, Autorización, Referencia, Pago: 1869676443 Operador: Simple Fecha de Pago: 21/10/2025 Periodo de pago de la seguridad social: octubre de 2025
Observaciones al informe financiero y contable: N/A	
5. INFORME TÉCNICO	
Concepto Supervisor: <u>Actividades Ejecutadas:</u> Acompañar al docente de aula para realizar la valoración pedagógica de los estudiantes con discapacidad, desde el respeto y reconocimiento de la diversidad. Durante el mes de octubre, la profesional de apoyo acompañó a los docentes de aula de la sede Marino Rengifo en el proceso de valoración pedagógica de la estudiante Sara Liseth López, caracterizada como talento deportivo, de manera específica, se apoyó la elaboración de los informes anuales de competencias Johan Felipe Sánchez, Maximiliano Uribe Pascuas, Joshua Salazar Montero y Johan Sebastián Rivera, todos ellos caracterizados con discapacidad Asimismo, con los estudiantes Cristopher Carvajal, Marlon Caicedo, Edison David Acevedo y Erick Joel Ambulia, caracterizados con trastornos, con el fin de fortalecer su proceso formativo y garantizar una atención pedagógica pertinente Fortalecer los procesos de inclusión y equidad en la educación a través del diseño, acompañamiento a la implementación y seguimiento a los planes individuales de ajustes razonables (PIAR) y su articulación con la planeación pedagógica y el Plan de Mejoramiento Institucional (PMI)	

 ALCALDÍA DE SANTIAGO DE CALI GESTIÓN JURÍDICO ADMINISTRATIVA GESTIÓN CONTRACTUAL	MODELO INTEGRADO DE PLANEACIÓN Y GESTIÓN (MIPG)		MAJA01.04.03.P002.F004
	INFORME PARCIAL Y/O FINAL DE SUPERVISIÓN CONTRATO DE PRESTACIÓN DE SERVICIOS PROFESIONALES Y APOYO A LA GESTION PERSONA NATURAL		VERSIÓN 002

Como parte de este proceso, se llevó a cabo la socialización con padres de familia sobre los ajustes razonables realizados por los docentes en las diferentes áreas, tanto en los niveles de primaria como de bachillerato, con el fin de promover la participación activa de las familias y fortalecer el compromiso conjunto hacia el aprendizaje de los estudiantes.

Esta socialización incluyó a los estudiantes Esteban Sedano, María del Mar Mora Parra, Johan Sebastián Rivera, Samuel García, Maximiliano Uribe Pascuas, Emmanuel Angulo, Joshua Salazar Montero y Miguel Ángel Páez, caracterizados con [discapacidad](#), así como a los estudiantes Cristopher Carvajal, Zharick Quintero Quilindo, Loren Gabriela Lozano, Erick Joel Ambulia y María José Chicaiza, caracterizados con [trastornos](#) específicos del aprendizaje.

Además, se elaboró una propuesta de fortalecimiento del Plan de Mejoramiento Institucional (PMI), teniendo en cuenta las barreras actitudinales, pedagógicas, familiares y del entorno, con el propósito de orientar estrategias que favorezcan la participación, permanencia y aprendizaje significativo de todos los estudiantes.

Consolidar y refrendar el informe de gestión y el informe anual de proceso pedagógico o de competencias de estudiantes con discapacidad.

En cumplimiento del objetivo de consolidar y refrendar el informe de gestión y los informes anuales del proceso pedagógico o de competencias de los estudiantes con discapacidad, durante el mes de octubre se realizó un acompañamiento continuo a los docentes de aula en la recolección, análisis y sistematización de la información pedagógica correspondiente a cada estudiante.

De manera específica, se apoyó la elaboración de los informes anuales de competencias de los estudiantes Johan Felipe Sánchez, Maximiliano Uribe Pascuas, Joshua Salazar Montero y Johan Sebastián Rivera, todos ellos caracterizados con [discapacidad](#) y con [trastornos](#) específicos del aprendizaje. Cristopher Carvajal, Marlon Caicedo, Edison David Acevedo y Erick Joel Ambulia, promoviendo estrategias que favorezcan su desarrollo académico, social y emocional, en articulación con los docentes y las familias.

Acompañar a los docentes en la aplicación de los principios de la inclusión y equidad en la educación, en beneficio de la diversidad de toda la población con discapacidad.

 ALCALDÍA DE SANTIAGO DE CALI GESTIÓN JURÍDICO ADMINISTRATIVA GESTIÓN CONTRACTUAL	MODELO INTEGRADO DE PLANEACIÓN Y GESTIÓN (MIPG)		MAJA01.04.03.P002.F004
	INFORME PARCIAL Y/O FINAL DE SUPERVISIÓN CONTRATO DE PRESTACIÓN DE SERVICIOS PROFESIONALES Y APOYO A LA GESTION PERSONA NATURAL		VERSIÓN 002

En el marco del objetivo de acompañar a los docentes en la aplicación de los principios de inclusión y equidad en la educación, en beneficio de la diversidad de toda la población con discapacidad, durante el mes de octubre la profesional de apoyo desarrolló diversas acciones orientadas al fortalecimiento de las prácticas pedagógicas inclusivas en la institución educativa.

La profesional de apoyo realizó acompañamiento al estudiante Santiago Vivas Amaya ([no caracterizado](#)), con el propósito de identificar y potenciar sus habilidades socioemocionales, promoviendo estrategias pedagógicas acordes con sus necesidades individuales.

Asimismo, brindó acompañamiento a la docente del grado de transición de la sede Marino Rengifo durante el proceso de entrevista e inscripción del estudiante Miguel Ángel Barrezueta, quien cuenta con diagnóstico de Trastorno del Espectro Autista (TEA), con miras a su ingreso al [año escolar 2026](#). Este acompañamiento permitió orientar sobre las estrategias de apoyo y los ajustes necesarios para su adecuada inclusión en el aula.

De igual forma, la profesional de apoyo trabajó conjuntamente con la docente del grado primero de la sede Antonio Ricaurte en el diligenciamiento del informe anual de competencias del estudiante con [discapacidad](#) Maximiliano Uribe Pascuas, garantizando la coherencia entre los avances pedagógicos, los ajustes razonables implementados y el seguimiento de su proceso educativo.

La profesional de apoyo participó en la reunión del [Comité de Convivencia Escolar](#) realizada el 15 de octubre de 2025, en la sede José María Vivas, durante este espacio se abordaron situaciones relacionadas con estudiantes caracterizados con discapacidad, con el propósito de analizar estrategias pedagógicas y de convivencia que favorezcan su participación, permanencia y bienestar dentro del entorno escolar.

Brindar apoyo integral a las Instituciones Educativas Oficiales (IEO) en la caracterización y registro de estudiantes con discapacidad en el Sistema de Matrícula Estudiantil (SIMAT), así como en la actualización de sus historias escolares, que incluyen diagnósticos, valoraciones pedagógicas, informes anuales de competencias o procesos pedagógicos, y actas de acuerdo incorporadas en el Plan Individual de

 ALCALDÍA DE SANTIAGO DE CALI GESTIÓN JURÍDICO ADMINISTRATIVA GESTIÓN CONTRACTUAL	MODELO INTEGRADO DE PLANEACIÓN Y GESTIÓN (MIPG) INFORME PARCIAL Y/O FINAL DE SUPERVISIÓN CONTRATO DE PRESTACIÓN DE SERVICIOS PROFESIONALES Y APOYO A LA GESTION PERSONA NATURAL	MAJA01.04.03.P002.F004	
		VERSIÓN	002

Ajustes Razonables (PIAR) de cada estudiante.

En este periodo, la profesional de apoyo recibió la actualización de los diagnósticos de los estudiantes caracterizados con [trastornos](#) Loren Gabriela Lozano y Cristopher Carvajal, con el fin de mantener actualizados sus registros en los sistemas institucionales y asegurar la pertinencia de los ajustes pedagógicos.

Asimismo, se recibió el diagnóstico del estudiante Miguel Ángel Barrezueta, quien manifiesta interés en ingresar a la sede Marino Rengifo en el grado de [transición para el año 2026](#), con el propósito de iniciar oportunamente su proceso de caracterización y planeación pedagógica para su adecuada inclusión educativa.

Fortalecer el trabajo con familias, las relaciones interinstitucionales, así como los ajustes institucionales para garantizar la atención pertinente a esta población.

La profesional de apoyo convocó a los padres de familia de las sedes Marino Rengifo y Antonio Ricaurte a las [capacitaciones](#) enfocadas en el fortalecimiento y empoderamiento frente al Decreto 1421 de 2017, realizadas los días 14 y 27 de octubre, con el propósito de orientar a las familias sobre los derechos, responsabilidades y rutas de acompañamiento para los estudiantes con discapacidad, trastornos y talentos.

Asimismo, se realizó seguimiento a los procesos en relación a las entidades externas de los estudiantes Santiago Vivas Amaya, David Lagarejo Oregón e Ian Joseph Cubillos, quienes se encuentran [no caracterizados](#), con el fin de observar su desempeño y brindar orientaciones preventivas a los docentes y familias.

De igual manera, se llevó a cabo el seguimiento de los estudiantes Víctor Prado y Marlon Caicedo, caracterizados con [trastorno del aprendizaje](#), acompañando la implementación de estrategias de apoyo y regulación emocional.

Por último, se realizó un seguimiento individual al estudiante Johan Felipe Sánchez, caracterizado con [discapacidad](#), fortaleciendo su compromiso con el proceso educativo.

Llevar a cabo el acompañamiento al docente de aula en el proceso de nominación y

 ALCALDÍA DE SANTIAGO DE CALI GESTIÓN JURÍDICO ADMINISTRATIVA GESTIÓN CONTRACTUAL	MODELO INTEGRADO DE PLANEACIÓN Y GESTIÓN (MIPG)		MAJA01.04.03.P002.F004
	INFORME PARCIAL Y/O FINAL DE SUPERVISIÓN CONTRATO DE PRESTACIÓN DE SERVICIOS PROFESIONALES Y APOYO A LA GESTION PERSONA NATURAL		VERSIÓN 002

perfil de los estudiantes con capacidades o con talentos excepcionales, desde el respeto y reconocimiento de la diversidad.

Durante el mes de octubre, se realizó una entrevista con la madre y acudiente de la estudiante Sara Liseth López, con el propósito de reconocer su trayectoria, intereses y proyecciones en el área [deportiva](#), donde la estudiante ha demostrado un talento en deporte. Esta información permitió avanzar en la consolidación de su perfil de talento.

Generar informes mensuales detallados de actividades y un informe consolidado del acompañamiento del profesional de apoyo con propuestas de mejora para el siguiente año lectivo; mantener actualizado el Drive con las evidencias solicitadas y demás solicitudes requeridas por la Secretaría de Educación Distrital (SED).

La profesional de apoyo, en cumplimiento de sus funciones, [generó el informe](#) correspondiente al mes de octubre 2025, consolidando las actividades desarrolladas en el marco del acompañamiento pedagógico a estudiantes con discapacidad, con trastornos y con talentos excepcionales

Otras actividades:

Octubre/01/2025: Participó en el [espacio intersectorial](#) convocado por los referentes de Educación Inicial de la Secretaría de Educación Distrital de Santiago de Cali, con el objetivo de conocer los lineamientos para la atención a la población caracterizada con discapacidad que transita a la oferta general.

Octubre/03/2025 Trabajó de manera articulada con el equipo delegado, liderando uno de los stands que hacen parte de la [“Jornada de Estrategias Basadas en D.U.A.”](#), en la cual se impactó a los equipos de directivos y docentes de la IETI Comuna 17.

Octubre/07/2025: Asistió a la jornada de [capacitación](#) direccionada por las líderes de la estrategia, que tuvo por objetivo fortalecer las competencias de los profesionales de apoyo pedagógico en aplicación de los formatos de la ruta de atención de talentos y tránsito armónico.

Octubre/08/2025: Participó en la jornada de [capacitación](#) direccionada por las coordinadoras territoriales en donde se abordaron temas específicos que contribuyen al desarrollo efectivo de sus funciones y productos

 ALCALDÍA DE SANTIAGO DE CALI GESTIÓN JURÍDICO ADMINISTRATIVA GESTIÓN CONTRACTUAL	MODELO INTEGRADO DE PLANEACIÓN Y GESTIÓN (MIPG) INFORME PARCIAL Y/O FINAL DE SUPERVISIÓN CONTRATO DE PRESTACIÓN DE SERVICIOS PROFESIONALES Y APOYO A LA GESTION PERSONA NATURAL	MAJA01.04.03.P002.F004	
		VERSIÓN	002

Octubre/20/2025: Participó en la [reunión de cierre](#) que se sostuvo con el rector Luis Adel Guarín de la IE Agustín Nieto Caballero y la coordinadora de territorio, que tuvo por objetivo realizar seguimiento al cumplimiento de los objetivos contractuales del PAP.

Octubre/28/2025 Trabajó de manera articulada con el equipo delegado, liderando uno de los stands que hacen parte de la “[Jornada de Estrategias Basadas en D.U.A.](#)”, en la cual se impactó a los equipos de directivos y docentes de la IE Álvaro Echeverri Perea.

Recibo a Satisfacción de Servicios: N/A

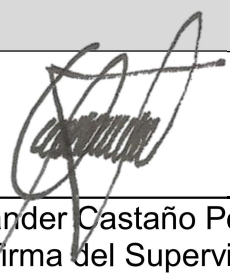
Constancia de Paz y Salvo: N/A

Observaciones al informe técnico: El Contratista cumplió con todas sus actividades.

6. RECOMENDACIONES PARA EL CONTRATISTA

No se realizan recomendaciones al Contratista para este periodo.

7. FIRMAS RESPONSABLES



 Jhon Alexander Castaño Pérez
 Nombre y firma del Supervisor

 Nombre y firma del Apoyo a la Supervisión (Incluir cuando aplique)

Fecha de suscripción del informe de supervisión: Santiago de Cali, octubre 31 de 2025.